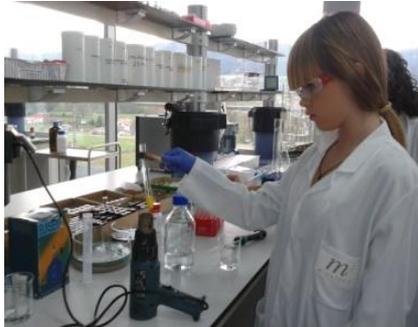


2013

LANALDI – Lanetan Blai!

DOCUMENTO CON INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA EL PROFESIONAL PARTICIPANTE



Organiza:



empleo, emprendizaje, f

LANALDI 
etan blai!

Fundación Novia Salcedo

02/09/2013

Fundación Novia Salcedo

La **Fundación Novia Salcedo** tiene como propósito acompañar a las personas jóvenes en su proceso de integración social y profesional. Para ello, crea nuevos modelos de intercambio de valor entre personas, empresas y organizaciones e instituciones públicas, de los que el programa Lanaldi es un ejemplo.

¿Qué es LANaldi. Lanetan Blai!?

Lanaldi es un programa desarrollado en el Euskadi entre los meses de septiembre de 2013 y marzo de 2014, orientado tanto a la participación de alumnado de 1º de Bachillerato y centros educativos, como de profesionales, empresas y organizaciones por medio del voluntariado corporativo.

Su misión es la de proveer de una orientación profesional innovadora a alumnado de 1º de Bachillerato antes de la elección de sus estudios superiores.

El programa presenta para 2013 las siguientes actividades principales:

- **Acción 1** - Talleres para el desarrollo de competencias profesionales con el objetivo de desarrollar habilidades y valores propios de una generación preparada para el cambio y las nuevas ideas, tomando la asunción del riesgo y el error como parte del proceso de aprendizaje.
- **Acción 2** - **Acompañamiento a profesionales durante una jornada de su actividad profesional, con especial atención al campo científico-tecnológico.**
- **Acción 3** - Talleres de intercambio de experiencias sobre la acción 2 y análisis de modelos de negocio de las organizaciones y profesiones visitadas.

LOS/LAS PROFESIONALES PARTICIPAN EN LA ACCIÓN 2 DEL PROGRAMA

¿Qué se pretende con el proyecto de manera global?

Ofrecer a los/las jóvenes una nueva perspectiva sobre la importancia de la educación y la formación, mostrándoles diferentes alternativas para su futuro profesional, especialmente en los ámbitos de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Introducir al alumnado a las oportunidades y exigencias laborales, preparándose para su formación como profesionales del siglo XXI. Poner al alcance del alumnado un conjunto de experiencias y herramientas que aporten una visión dinámica y atractiva de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Desarrollar competencias tales como creatividad, innovación, asunción de riesgos, actitud proactiva, habilidad para planificar y gestionar,...

Acortar distancias entre el ámbito educativo y el profesional ofreciendo una imagen de la ciencia y de la innovación más cercana y cotidiana.

¿Qué se espera de los profesionales voluntarios?

Los profesionales tienen su protagonismo en la acción 2 del programa, durante una jornada laboral acogerán a un estudiante que participará en todas las actividades programadas para ese día.

De esta forma se ofrece a los/las jóvenes una nueva perspectiva sobre la importancia de la educación y formación, mostrándoles diferentes alternativas para su futuro profesional, se introduce a los/las estudiantes en las oportunidades y exigencias laborales, preparándose para su formación como profesionales del siglo XXI.

La idea del programa es mostrar al joven cómo es un típico día de trabajo, aunque aportándole una visión global sobre el sector, las oportunidades en el futuro y realizando, en la medida de lo posible, una vinculación entre la educación y el desempeño profesional. Así mismo, se trata de poner en

¡Vuestro papel es fundamental! Del interés, cariño y dedicación que le pongáis a la jornada de trabajo con el alumno/a depende en gran medida el éxito del programa.

Antes de comenzar

Una vez asignado el joven (a partir del 16 de octubre), éste se pondrá en contacto contigo a través de tu correo electrónico para fijar entre ambos la fecha del encuentro.

No olvides introducir la fecha elegida en la página web www.noviasalcedo.es/lanaldiconfirmacion para que tengamos constancia de su realización

Es importante que chequees tu buzón, y de no haberse producido la comunicación el día 4 de noviembre, comunicárnoslo a la Fundación.

En este primer contacto a través del correo es conveniente que anticipes al alumno/a los aspectos más relevantes de la jornada como el horario, las actividades y los planes generales.

Sería recomendable que tú también te presentes y que compartas información que haga sentir al/la alumno/a un clima más distendido de forma que el/la joven se sienta más cómodo/a a la hora de realizar preguntas.

Organiza la agenda para ese día de tal forma que podamos prestar la atención necesaria al alumno/a.

De las actividades que diseñéis para ese día y de la capacidad de transmitir los “entresijos” de la profesión dependerá que el alumno/a se vuelva a su centro educativo con las ideas más claras acerca de su futuro.

Recuerda que la idea del programa es mostrar al joven cómo es un típico día de trabajo, aunque aportándole una visión global sobre el sector, las oportunidades en el futuro y realizando, en la medida de lo posible, una vinculación entre la educación y el trabajo. Así mismo, se trata de poner en valor la cultura del esfuerzo y del trabajo para alcanzar las metas soñadas.

CALENDARIO Y HORARIOS

La fecha concreta (entre el 4 de noviembre y 5 de diciembre) y los horarios de la actividad deben definirse entre el alumnado participante y el profesional.

Es necesario tener en cuenta que los horarios profesionales no coinciden necesariamente con los del centro educativo, por lo que solicitamos que tengáis flexibilidad necesaria para adaptarlos.



ESQUEMA SUGERIDO DE LA JORNADA

Por supuesto, el programa puede ser modificado atendiendo a las especificidades de cada profesión.

- 10.00 h – llegada del estudiante
- 10.20 h a 14.00 – desarrollo de las actividades programadas por el profesional
- 14.00 h – comida
- 15.30 h – 17.00 h – desarrollo de las actividades programadas por el profesional
- 17.00 h – 17.30 h – reunión final y evaluación de la actividad

En la reunión de evaluación final deberéis rellenar el cuestionario de satisfacción del proyecto. En los anexos I y II encontrareis un modelo de cuestionario para el alumno y otro para el profesional. Ambos deberán ser rellenados por cada uno y posteriormente el profesional nos remitirá ambos al Fax de la Fundación: 944240809.

Recordad que el objetivo del programa es que el alumnado conozca más en profundidad los “entresijos” de la profesión. No se trata de una visita guiada la empresa. Los temas más importantes que hay que tocar son los siguientes:

- Competencias básicas para el desarrollo profesional, tanto personales como profesionales.
 - En mi trabajo individual
 - En mi trabajo cooperativo y en mi relación con otros
 - En mi trabajo reflexivo o de aprendizaje
- Mi trabajo entroncado dentro de un proceso organizativo/departamento, a su vez, éste dentro de la organización.
- Aspectos más relevantes de la profesión
- Aspectos más relevantes de la organización, sistema
- Organización de una dinámica de trabajo lo más real posible, con organización de reuniones de trabajo en equipo, con clientes u otros departamentos, con visitas a proyectos concretos fuera de la oficina.

Por supuesto, no olvidéis informar/recordar a vuestros compañeros/as de trabajo sobre el programa y sobre la situación que se va a vivir ese día. ¡Podréis buscar su complicidad y recibir sus sugerencias!

COMIDA Y DESPLAZAMIENTO AL LUGAR DE TRABAJO

Es aconsejable preparar los detalles del almuerzo con antelación, un aspecto que corre a vuestro cargo. Es aconsejable además aprovechar la hora de la comida para abordar aspectos tangenciales al programa. Aspectos tales como las metas del alumno/a, las actividades extraescolares que desarrolla, actividades de voluntariado, los hobbies, los intereses vocacionales tratando de analizar cómo estos se pueden enfocar hacia la elección de una profesión.

Por lo que respecta al desplazamiento, sería aconsejable que los profesionales aportéis todas las facilidades posibles al alumnado para el acceso a vuestro lugar de trabajo. Especialmente, aquellas empresas u organizaciones que estén menos accesibles en transporte público, en polígonos industriales o parques tecnológicos con menos indicaciones.

SEGURO

El alumnado participante en el programa LANaldi. Lanetan Blai!! de la Fundación Novia Salcedo está cubierto por un seguro que cubre las incidencias que pueda haber durante el desarrollo de la actividad.

Por supuesto, evitad tomar riesgos innecesarios.



LOPD

El alumnado participante en el programa LANaldi. Lanetan Blai!!! ha rellenado un permiso para la realización de fotografías para uso exclusivo en la documentación y difusión del programa.

Desde NSF os animamos a realizar fotografías u otros soportes gráficos y a remitírnoslas, ya que no es posible que estemos en todos los escenarios en donde se desarrollan las actividades.

Sin embargo, conviene recordar que son menores de edad y que sus datos e imagen hay que manejarlos de forma cautelosa.

Inscripción al programa:

La **inscripción** en el programa del profesional que lo desee se realizará a través de la siguiente página web:

<http://www.noviasalcedo.es/lanaldi>

En ella podéis encontrar información sobre el programa, manuales para el desarrollo de la actividad así como memorias de años anteriores en castellano, euskera e inglés.

Por favor, presta especial atención a la introducción de los siguientes datos:

- Dirección concreta en donde se realizará el encuentro. Esto no exime de que a lo largo de la jornada puedan realizarse salidas.
- Teléfono de contacto para comunicar cualquier contingencia por parte del alumnado o de la Fundación Novia Salcedo.
- Selección del área de trabajo en la empresa y descripción del puesto de trabajo para que se pueda realizar la selección del alumnado con la máxima información posible.

La ficha de inscripción incluye información personal de contacto del alumno, información sobre la orientación educativa del alumnado y un apartado para la carta de motivación.

Los datos facilitados serán tratados según los criterios establecidos en la LOPD y no se usarán para fines ajenos al programa.

Una vez introducidos los datos requeridos, la Fundación Novia Salcedo procede a activar el proceso diseñado para la realización de la actividad de acompañamiento al profesional. Dicha actividad deberá realizarse entre el 4 de noviembre y el 5 de diciembre de 2013

Una vez que el alumno/a se haya puesto en contacto y se haya concretado la fecha, el profesional deberá acceder a la página de confirmación e introducir la fecha en el sistema:

www.noviasalcedo.es/lanaldiconfirmacion

De esta forma queda constancia de que el contacto se ha realizado y se mejora el seguimiento de las actividades.

Evaluación – Anexo I CUESTIONARIO PARA EL JOVEN.

Cuestionario de evaluación del Programa LANaldi. Lanetan Blai!!!

Valore los siguientes conceptos colocando una X donde proceda.

	Muy insatisfecho/ Muy poco		Insatisfecho/ Poco		Ni Satisfecho / Ni Insatisfecho		Satisfecho/ Bastante		Muy satisfecho/ Mucho	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Valora la organización del programa										
2. Valora la utilidad de la actividad.										
3. Esta actividad me ha ayudado a clarificar ideas sobre mi futuro profesional.										
4. He desarrollado competencias y habilidades como la creatividad, innovación, asunción de riesgos, iniciativa, habilidad para planificar y gestionar,...										
5. En general, ¿estás satisfecho con el transcurso de la actividad?										
6. En general, ¿Éste programa ha cumplido con tus expectativas?										

¿Recomendarías este programa otros alumnos/as?

- Si
- No

SUGERENCIAS (lo que más le ha gustado, lo que menos...

Evaluación – Anexo II CUESTIONARIO PARA EL PROFESIONAL.

Cuestionario de evaluación del Programa LANaldi. Lanetan Blai!!!

Valore los siguientes conceptos colocando una X donde proceda.

	Muy insatisfecho/ Muy poco		Insatisfecho/ Poco		Ni Satisfecho / Ni Insatisfecho		Satisfecho/ Bastante		Muy satisfecho/ Mucho	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Valore la organización del programa										
2. Valore la utilidad del programa.										
3. Cree que la participación en este programa ha contribuido a cumplir con los objetivos siguientes :										
3.1. Favorecer el desarrollo del proyecto profesional del alumno/a										
3.2. Apoyar a la consecución de las metas personales y de las habilidades necesarias para conseguirlas.										
3.3. Desarrollar competencias relacionadas con el empleo: creatividad, innovación asunción de riesgos, actitud proactiva, habilidad para planificar y gestionar,...										
4. En general, ¿está satisfecho con el transcurso del programa?										
5. En general, ¿Este programa ha cumplido con tus expectativas?										

¿Recomendaría este programa a otras personas/entidades?

- Si
- No

SUGERENCIAS (lo que más le ha gustado, lo que menos...

Por favor, le agradeceríamos que contestase además a las siguientes preguntas:

	Muy insatisfecho/ Muy poco		Insatisfecho/ Poco		Ni Satisfecho / Ni Insatisfecho		Satisfecho/ Bastante		Muy satisfecho/ Mucho	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. ¿En qué medida cree que NSF es una institución dinamizadora en temas de interés emergentes para la sociedad?										
7. ¿En qué medida reconoce a NSF como una organización que promueve valores a favor de la construcción de sociedad ?										